

REFERAT Direktionen d. 09-09-2019

Mødedato Mandag d. 09. september 2019 kl. 10:00

Mødested Mødelokale B105

Mødedeltagere Lars Holte, Jørgen Lerhard, Per Aalbæk Nielsen, Charlotte Markussen, Kathrine Seier Skastrup (sekretær)

Indholdsfortegnelse

Øvrige sager 09-09-2019.....	3
Økonomiopfølgning 09-09-2019.....	4
Status på samarbejdet mellem ISC og InQvation.....	5
Ansøgning til puljen til dyre uddannelser 2. runde - 2020.....	8

Punkt 1: Øvrige sager 09-09-2019

19/227

Punkt 2: Økonomifølging 09-09-2019

19/227

Punkt 3: Status på samarbejdet mellem ISC og InQvation

17/18347

Baggrund

I april blev direktionen præsenteret for en status på kommunens samarbejde med InQvation. På den baggrund bad direktionen om en mere detaljeret status på samarbejdet mellem Institutions- og Skolecentret og InQvation.

Indstilling

Det indstilles, at direktionen:

1. Tager status på samarbejdet mellem Institutions- og Skolecentret og InQvation til efterretning

Beslutning Direktionen den 09-09-2019

- Sagen er taget til efterretning. Spændende redegørelse og interessant at se alt det, der er i gang.
- Bestilling:
 - o Direktionssag, der sammenfatter aktiviteter i InQvation-regi, med en status fra de fagområder, der pt. er samarbejder med InQvation (a la ISC's status).
 - o En status sag til ØU (M/Orienteringssag) med kortfattet rammesætning af samarbejdet og opsummering af de samlede aktiviteter mellem HTK og InQvation.

Sagsfremstilling

I denne sag redegøres for den værdiskabelse samarbejdet med InQvation bidrager med i forhold til at ISC kerneopgave samt oplister de samarbejdsflader InQvation og ISC har på nuværende tidspunkt.

De to overordnede mål med Fremtidens skole er dels, at eleverne i kommunens skoler skal have et større udbytte af folkeskolen igennem mere motiverende læring. Dels, at eleverne skal erhverve kompetencer til fremtidens samfund: Kritisk tænkning, kreativitet, kommunikation og kollaboration. Læringsteoretikere peger på, at begge mål opfyldes med læring, der lægger vægt på autensitet, medindflydelse, samarbejde og hands on læring. På den baggrund arbejder skolerne i kommunen som bekendt med projektbaseret læring i autentiske, innovative læringsforløb. Derudover igangsættes sideløbende projekter, der kan understøtte det nævnte læringssyn i kommunens skoler.

Teknologi spiller en særlig rolle i Fremtiden skole. Med teknologi kan elever søge viden og koble den på nye måder, de kan samarbejde i nye former med hinanden og med verden uden for skolen og de kan skabe imponerende modeller og produkter. Der er imidlertid også en fare for, at teknologi anvendes til passiv undervisning, som det kan iagttages i brugen af flere udbudte læringsportaler. Derfor er udviklingsindsatser og kompetenceudvikling på området vigtig.

Som det fremgår af nedenstående indsatser, er InQvation en aktiv og vigtig samarbejdspartner for Fremtidens skole i forhold til at understøtte ønskerne om autentisk og kreativ læring via teknologi. Fra de større tværgående indsatser til de enkelte elevprojekter på skolerne.

ISC har pt. følgende samarbejdsflader med InQvation:

- Fast placeret medarbejder hos InQvation
ISC's IT-pædagogiske konsulent er – ud over at arbejde ude på skolerne - fast placeret hos InQvation og sparrer løbende med InQvations ansatte og de virksomheder, der er placeret i huset. Det giver et netværk som den IT-pædagogiske konsulent anvender i det daglige arbejde med at gøre teknologi anvendeligt og nærværende i læringsammenhænge samt som indspark til samarbejdspartnere for skolernes mange projekter. For eksempel:
- Åben skole samarbejde med virksomheder bosiddende i InQvation:
ISC's IT-pædagogiske konsulent har fået kontakt til flere virksomheder, bl.a. Climaid, der arbejder med indeklimateknologi og Adzuki som arbejder med sociale medier, som har indgået samarbejder med skoler i Høje-Taastrup kommune. Virksomhederne er både interesserede i at lære fra sig og have elever med i deres projekter.
- Netværk med mulige eksterne samarbejdspartnere:
I løbet af året har ISC haft flere møder med forskellige virksomheder på initiativ af InQvation og Zibra, som agerer sig på uddannelsesmarkedet og som er interesserede i et samarbejde med kommunen – alt fra virksomheder, der leverer intelligente undervisningsbøger til digitale platforme. Disse indgår i TechLab eller i øvrige udviklingsprojekter. ISC har også et særligt fokus på at skabe kontakter til ledelsen for Læringshus Nærheden givet skolens science profil.
- Advisory board
InQvation deltager i Advisory board om fremtidens skole, der er initieret af Høje-Taastrup Kommune og dermed drøftelser og aktiviteter om Læringshus Nærheden og fremtidens skole generelt.

Således var InQvation en af de medlemmer fra advisory boardet, der deltog i den seks måneder lange kreative proces om at tegne Læringshuset sammen med arkitekter, medarbejdere, Lego Education og Teknologisk Institut.
- Talentfabrikken
I samarbejde med InQvation har ISC gennemført et pilotforsøg med Borgerskolen og Torstorp Skole, som i skoleåret 2018/2019 har besøgt InQvation ca. ugentligt med det formål for at udvikle sig i forhold til iPad og teknologi ved at arbejde med blandt andet apps. Målet med Talentfabrikken er at uddanne 4.-5. klasses elever til at være mediepatrulje på deres respektive skoler. Det vil sige at kunne vejlede og undervise både kammerater og lærere i teknologianvendelse. Med afsæt i evalueringen fra første periode vil projektet fortsætte med Charlotteskolen og Hedehusene skole i indeværende skoleår.
- TechLab
Som en del af kommunens formelle kontrakt med InQvation har ISC samarbejdet med InQvation om projektet TechLab. TechLab har til formål at undersøge hvilke teknologier, der kan bidrage til en større og mere motiverende læring hos børn samt det 21. århundredes kompetencer. Projektstarten har været udskudt nogle gange, da der ikke i projektet er midler til indkøb af de teknologier, som skal afprøves. De første samarbejder er dog nu etableret:
- ISC, InQvation og CREY Science har indgået et samarbejde om "Læringsuniverset", der skal testes i TechLab og som efter forventning kan sætte nye standarder på skoleområdet. I den nye platform indgår tværfaglige og innovative opgaver med afsæt i de 17 verdensmål, hvor elever bygger løsninger a la spillet Minecraft. Inden 1/1-20 skal platformen afprøves med udskolingsklasser i HTK og i løbet af 2020 med indskoling og mellemtrin. Det er håbet, at DTU træder ind i samarbejdet med henblik på at få robotteknologi og kodning koblet til projektet.
- I indeværende skoleår er "Tekstperimentet" søsat. Høje-Taastrup Kommune har modtaget 830.000 kr. i fondsstøtte til projektet om, hvordan udvalgte teknologier kan understøtte projektarbejde og kreativ læring. Projektet involverer Mølleholmskolen, Reerslev Skole, Hedehusene og Charlotteskolens 4. og 5. klasser, der samarbejder med eksterne

aktører om deres problemstillinger: Driftsbyen (Hvordan får vi børn til at bruge tunnellen ved Mølleholmskolen), Arken (Børn som målgruppe for kunst), Dansk Handicap (Hvordan kan vi hjælpe handicappede via teknologi i byen). De anvendte teknologier vil blive testet og udbredt som en del af TechLab.

- ”Store venner”-appen
Store Venner Appen blev skabt af en klasse på Borgerskolen og videreudviklet i samarbejde med InQvation. Projektet har stået stille, da den planlagte finansiering ikke lykkedes. Der afsøges pt to muligheder for at skaffe den nødvendige økonomi. Den ene er funding fra Novo Nordisk Fonden. Den anden er, at ”Store Venner”-appen indgår i ovenstående projekt om læringsportalen. Der afholdes nye møder omkring finansiering i efteråret.
- CRAFT (Creating advanced future thinkers)
Undervisningsministeriets årlige konkurrence i projektbaseret arbejde med teknologi er i de seneste år, her i kommunen, planlagt sammen med InQvation. Sparring, ide-generering og realiseringen af den lokale CRAFT-konkurrence er sket i samarbejde med husets forskellige ressourcepersoner.
- Skolebesøg
Både skoler i innovative projektuger og skoler som søgte inspiration har besøgt InQvation for blandt andet at idégenerere på deres projekter og modtage feedback på dette. Dette arbejde var understøttet af InQvations konsulenter og ISC’s IT-mediepædagogiske konsulent.
- Kurser for lærere i teknologi
ISC’s IT-pædagogiske konsulent har i skoleåret 2018/2019 afholdt kursus i teknologi og kodning for lærerne fra henholdsvis Hedehusene Skole og Charlotteskolen. I nuværende skoleår afholdes der iPad kurser 1-2 gange om ugen i InQvation for alle lærere i Høje-Taastrup Kommune. Relevante netværkspersoner fra huset inddrages løbende i kurserne.

Punkt 4: Ansøgning til puljen til dyre uddannelser 2. runde - 2020

19/1573

Baggrund

Direktionen besluttede i 2009 at oprette en pulje til dyre uddannelser. Baggrunden herfor var, at enhederne har forskellige størrelser og dermed forskellig mulighed for selv at betale for relativt dyre uddannelser til medarbejdere.

Direktionen tiltrådte derfor den 20. august 2013 reviderede kriterier for, til hvad og hvem, der kan ydes tilskud af direktionens pulje til dyre uddannelser.

Centrenes egenbetaling til dyre uddannelser er som udgangspunkt kr. 50.000 som kan fordeles over to år, hvis uddannelsen strækker sig over mere end ét år.

Som udgangspunkt kan der søges tilskud af puljen to gange årligt.

På grund af budgetbesparelser for 2019, kan der i denne runde kun søges om midler fra 2020 og fremadrettet.

Indstilling

HR-Centret indstiller, at Direktionen

1. godkender ansøgninger fra ISC og UC
2. godkender ansøgninger fra BYC under forudsætning af, at BYC holder sig indenfor den aftalte ramme jf. sagsfremstillingen

Beslutning Direktionen den 09-09-2019

- Ad 1. godkendt
- Ad 2. godkendt
- Puljen for 2020 tømmes med godkendelsen af disse ansøgninger. Det vil derfor ikke være muligt at imødekomme ansøgninger med opstart medio 2020, hvorfor næste ansøgningsfrist er august 2020 (normalt også en ansøgningsmulighed i februar). Næste bevilling til dyre uddannelser kan udmøntes pr. 1. januar 2021.

Sagsfremstilling

Til denne ansøgningsrunde har HR-Centret modtaget i alt fire ansøgninger. Alle ansøgninger opfylder kriterierne for tilskud fra puljen til dyre uddannelser.

Som det fremgår af opgørelsen over pulje forbrug vil der blive et underskud på i alt kr. 34.004 hvis alle ansøgninger godkendes.

Der vil dog være midler i puljen til at kunne imødekomme alle fire ansøgninger hvis Direktionen godkender indstilling om, at BYC efterfølgende iværksætter én af nedenstående løsninger:

- egenbetaling for begge ansøgninger forfalder med kr. 50.000 i 2020 og hermed reducerer puljeforbruget for hver ansøgning til kr. 70.000 i 2020.
- uddannelsen ændres fra holdforløb (2-årig) til fleksibelt forløb (2-6 år)
- uddannelsen udskydes for én af de to ansøgere

Nedenfor fremlægges begrundelse for ansøgningerne samt forklaring på det ansøgte beløb. Specificering af beløb ses i vedlagte bilag.

Nederst vises i skemaform en oversigt over

- puljens størrelse
- allerede godkendte ansøgninger fra tidligere runder
- beløb på de nye ansøgninger, som opfylder kriterierne

Chefkonsulent - Martin Green Jensen

BYC

Uddannelse

Master of Public Governance

Centerchefens begrundelse

Martin varetager opgaver med ledelselementer og arbejder med udvikling af strategisk ledelse, hvorfor uddannelsen vil være relevant for ham.

Samlet pris for uddannelsen

Uddannelsen koster i alt kr. 206.000. Uddannelsen er 2-årig, påbegyndes i 2020 og forventes afsluttet i 2021.

Egenbetaling

BYC's egenbetaling på i alt kr. 50.000 fordeles med kr. 25.000 i hhv. 2020 og 2021.

Puljeansøgning i alt

BYC søger om tilskud fra puljen på i alt kr. 156.000, fordelt med kr. 95.000 i 2020 og kr. 61.000 i 2021.

Uddannelse

Master of Business Administration

Centerchefens begrundelse

Stine spiller en vigtig rolle i udviklingen af ledelse og organisation på skoleområdet og kan med denne uddannelse udvikle sine kompetencer inden for økonomi, forandringsledelse og personligt lederskab.

MBA-uddannelsen på Syddansk Universitet er en internationalt anerkendt lederuddannelse med forskningsbaseret undervisning. Denne MBA har fokus på organisation, økonomi og det personlige lederskab og lægger vægt på at kombinere viden fra den private og offentlige sektor inden for områderne. Gennemsnitligt er 30 pct. af deltagerne ledere fra den offentlige sektor. En særlig vinkel på tværs af uddannelsen er innovation, forandrings- og netværksledelse. Alle opgaver på uddannelsen skal tage afsæt i den enkelte leders praktiske hverdag.

Institutions- og skolecenteret vil særligt få glæde af, at Stine med denne uddannelse kan skærpe sin viden om økonomi og organisationsforståelse på tværs af mange brancher og organisationstyper samt udvide kompetencer inden for forandrings- og netværksledelse. Uddannelsen vil derudover give et nyttigt netværk med ledere på tværs af forskellige brancher og organisationer.

Samlet pris for uddannelsen

Uddannelsen koster i alt kr. 195.000. Uddannelsen er 2-årig, påbegyndes i 2019 og afsluttes i 2021.

Egenbetaling

ISC's egenbetaling på i alt kr. 50.000 betales i 2019

Puljeansøgning i alt

ISC søger om tilskud fra puljen på i alt kr. 145.000, fordelt med kr. 72.500 i 2020 og kr. 72.500 i 2021.

Centerchef – Pernille Kjeldgård

UC

Uddannelse

Master of Public Governance

Centerchefens begrundelse

Jeg har været tilmeldt CBS Master of Public Governance siden 2016 men har løbende måtte lægge uddannelsen i dvale pga. store jobmæssige indsatser i mit arbejdsliv og arbejdsskift.

Jeg har gennemført første del med eksamen LGF, gennemført PUF, og et tilvalgsfag i Narrativ Ledelse. I forbindelse med min ansættelsesproces som centerchef til Høje Taastrup Kommune spurgte jeg til muligheden for at kunne få tilendebragt den påbegyndte Master, hvor jeg under ansættelsessamtalerne fik en bekræftelse herpå.

Jeg afsluttede fag og eksamen den første måned af min ansættelse i Narrativ Ledelse men har herefter igen valgt at sætte uddannelsen i dvale til ungecenter var etableret.

Jeg vurderer, at HTK vil kunne få glæde af min masteruddannelse idet, min indsats med unge-arbejdet og bidrag til den samlede chefgruppe og direktion vil trække på den nyeste forskning og dermed kunne navigere reflektivt i spændingsfeltet ml. styring, ledelse, governance og implementering af velfærdsreformer med resultater til følge. Endelig vil det også kunne mærkes på min arbejdsglæde, da jeg får energi af uddannelsen, og som jeg håber kan smitte af på andre.

Jeg vil gerne i gang igen og færdiggøre min master. Rammen er en 6- årig periode og derfor skal den færdiggøres i 2021. Jeg søger derfor midler for 2020 og 2021 men der er ifølge CBS mulighed for at få kompensation til et tredje år.

Samlet pris for uddannelsen

Det resterende uddannelsesforløb koster i alt kr. 146.000. Uddannelsen ønskes genoptaget i 2020 og forventes afsluttet i 2021.

Egenbetaling

UC's egenbetaling på i alt kr. 50.000 fordeles med kr. 25.000 i hhv. 2020 og 2021.

Puljeansøgning i alt

UC søger om tilskud fra puljen på i alt kr. 96.000, fordelt med kr. 48.000 i 2020, og kr. 48.000 i 2021.

Chefkonsulent – Margit Bloch Avlund

BYC

Uddannelse

Master of Public Governance

Centerchefens begrundelse

Margit arbejder som chefkonsulent og leverer til daglig på tværgående chefniveau, idet hendes interne projektgruppe for HTC består af chefer fra forskellige centre, styregruppen består af chefer, centerchefer og en direktør, og hun arbejder tæt sammen med arealudviklingsselskabets direktør samt er projektets indgang til kommunen. Margit arbejder i spændingsfeltet mellem borgere, fagprofessionelle, politikere og administration og vil med denne Master give HTK en styrket evne i at navigere i et samfund i konstant bevægelse, som hele tiden stiller nye krav til udviklingen af den offentlige sektor. Margit har en baggrund fra det private, bl.a. som teamleder - med en MPG vil hun i højere grad kunne spille ledelsen og organisationen i HTK gode, og vil ledelsesfagligt være i øjenhøjde med dem hun arbejder og sparrer med til dagligt.

Samlet pris for uddannelsen

Uddannelsen koster i alt kr. 206.000. Uddannelsen er 2-årig, påbegyndes i 2020 og forventes afsluttet i 2021.

Egenbetaling

TMC's egenbetaling på i alt kr. 50.000 fordeles med kr. 25.000 i hhv. 2020 og 2021.

Puljeansøgning i alt

TMC søger om tilskud fra puljen på i alt kr. 156.000, fordelt med kr. 95.000 i 2020 og kr. 61.000 i 2021.

Samlet overblik over puljeforløb for budgetårene 2019 - 2021

	Budget 2019	Budget 2020	Budget 2021
Samlet pulje	142.000	416.829	428.376
Tidligere godkendte ansøgninger			
Signe Maria Rasmussen – BURC	27.000	0	0
Per Hovmand - ISC	40.000	24.000	24.000
Kathrine Skaastrup – BYC	18.000	0	0
Sune Bjerglund Nielsen - ISC	47.833	47.833	47.833
Susanne Strandkjær	0	68.500	39.500

Godkendte beløb i alt	132.833	140.333	111.333
Restpulje	9.167	276.496	317.043
Nye ansøgninger			
Martin Green Jensen - BYC		95.000	61.000
Stine West Dyhr - ISC		72.500	72.500
Margit Bloch Avlund - TMC		95.000	61.000
Pernille Kjeldgård - UC		48.000	48.000
Nye ansøgninger total	0	310.500	242.500
Restpulje hvis ansøgning godkendes	9.167	-34.004	74.543

Bilag

Ansøgning pulje dyre uddannelser - Margit Bloch Avlund .docx

Ansøgning pulje til dyre uddannelser - Pernille Kjeldgård.docx

Ansøgning pulje dyre uddannelser - Stine West Dyhr.docx

Ansøgning pulje til dyre uddannelser - Martin Green Jensen.docx