

# REFERAT Direktionen d. 21-03-2022

**Mødedato** Mandag d. 21. marts 2022 kl. 13:00

**Mødested** Mødelokale B105

**Mødedeltagere** Lars Holte, Jørgen Lerhard, Charlotte Markussen, Kathrine Seier  
Skastrup, Anya Krogh Manghezi

## **Indholdsfortegnelse**

Styregruppemøde 21.3.22 - Indretning af nyt rådhus.....	3
Øvrige sager.....	4
Prioritering og tematisering af tværgående prioriteringer.....	5
Tallene til 1. budgetopfølgning.....	6
Organisering af strategisk indsats for at håndtere arbejdskraftsudfordringen.....	7
Godkendelse af udkast til uddannelsesstrategi for Høje-Taastrup Kommune.....	8
Campusorganisering og samarbejdsaftale med uddannelsespartnere.....	10

# Punkt 1: Styregruppemøde 21.3.22 - Indretning af nyt rådhus

21/189

## Baggrund

Direktionen har iværksat en indretningsproces af det nye rådhus i tæt samarbejde med mtre.

Direktionen udgør styregruppen, hvorfor der løbende afholdes styregruppemøder på direktionsmøder.

Seneste styregruppemøde var d. 7. februar 2022. Næste styregruppemøde forventes d. 25. april 2022.

Klaus Fisker, Trine Groth, og Ditte Fullana deltager på mødet ift. punktet vedr. digitalisering.

## Indstilling

Det indstilles at direktionen:

1. tager orientering vedr. status på projektet til efterretning
2. drøfter ambitionsniveauer for digitale løsninger på rådhuset.

## Beslutning Direktionen den 21-03-2022

Direktionen drøftede sammen med den digitale taskforce, ambitionsniveauerne for digitaliseringen af det nye rådhus. Direktionen mener i udgangspunktet at indretning af kontorpladser bør ensrettes af fleksibilitetshensyn. Direktionen beder dog om, at den digitale taskforce bl.a. udarbejder principper for tildeling af flere skærme og desuden kommer med et konkret bud på hvordan SmartHouse og brug af censorer, der giver data om husets anvendelse kan understøtte målsætningen om den effektive arbejdsplads.

## Sagsfremstilling

1. Status på indretningsprojektet v/Sofie Berglund

Sofie Berglund orienterer kort om status på projektet.

2. Ambitioner for digitalisering v/Klaus Fisker

Som en del af visionen for det nye rådhus indgår 'Digitalt rådhus', herunder at vi i HTK "... skal udnytte de digitale potentialer til at fremtidssikre organisationen og skabe bedre løsninger for borgerne".

Klaus Fisker præsenterer et halvt års forudgående arbejde med at indsamle erfaringer fra brugergruppe, arbejdsgruppens drøftelser og leverancer, dialog med relevante leverandører på markedet mv. Arbejdet går imod at anbefale et ambitionsniveau for digitale løsninger på det ny rådhus, hvor arbejdsgruppen for digitalisering ønsker at drøfte ambitionsniveauet med direktionen. Ambitionsniveauet skal ses i en balance mellem digitale løsninger, som vi kender i dag, og en vurdering af nye digitale løsninger, som kan påvirke vores brug af nyt rådhus positivt.

## **Punkt 2: Øvrige sager**

21/24696

## **Punkt 3: Prioritering og tematisering af tværgående prioriteringer**

21/24696

### **Baggrund**

Direktørerne samler op fra gruppedrøftelser i Chefforum 16-03.

### **Beslutning Direktionen den 21-03-2022**

Direktionen besluttede, at drøftelsen af de tværgående forslag ifm. budgetprocessen skal genoptages på chefforumseminaret i slutningen af marts.

## **Punkt 4: Tallene til 1. budgetopfølgning**

21/24696

### **Baggrund**

Mundlig fremlæggelse fra ØC

### **Beslutning Direktionen den 21-03-2022**

Direktionen drøftede sammen med ØC de foreløbige opgørelser fra 1. budgetopfølgning. Direktionen bad om, at der forelægges en sag på bagkant af direktørernes drøftelser med centercheferne, hvor der lægges op til centrale udgiftsreducerende tiltag, såfremt det vurderes nødvendigt

## **Punkt 5: Organisering af strategisk indsats for at håndtere arbejdskraftsudfordringen**

21/20641

### **Baggrund**

Høje-Taastrup Kommune har igangsat en målrettet strategisk indsats for at håndtere den stigende udfordring med at rekruttere og fastholde arbejdskraft. Formålet er at sikre tilstrækkeligt med medarbejdere og ledere med de rette kompetencer til løsning af de kommunale kerneopgaver.

I denne sag fremlægges bud på den overordnede organisering af indsatsen med fokus på samspil og snitflader mellem campusprogrammet og klyngenetværk for velfærdsuddannelser.

### **Indstilling**

Det indstilles, at:

1. Direktionen tager organisering af samspillet ml. den strategiske indsats for at håndtere arbejdskraftsudfordringen og campusprogrammet til efterretning.

### **Beslutning Direktionen den 21-03-2022**

Udskudt

### **Sagsfremstilling**

Den strategiske indsats for at håndtere arbejdskraftudfordringen er centreret omkring følgende 3 pejlemærker:

1. Høje-Taastrup Kommune har et stærkt omdømme, og tiltrækker og rekrutterer kompetente ledere og medarbejdere.
2. Høje-Taastrup Kommune fastholder og får mere ud af dem vi allerede er.
3. Høje-Taastrup Kommune er en stærk uddannelseskommune og attraktiv samarbejdspartner.

Indsatsen er organiseret med en styregruppe bestående af direktionen, og direktøren for velfærdsområderne sundhed, omsorg og handicap er ansvarlig for indsatsen. Hovedudvalget udgør en central spiller, hvor der er nedsat en arbejdsgruppe om ”Rekruttering og fastholdelse”. Afrapportering sker til Økonomiudvalget.

Der er igangsat en række initiativer for at håndtere arbejdskraftsudfordringen. Campusprogrammet udgør den primære motor for at skabe flere uddannelsespladser og dermed øge antallet af potentielle medarbejdere med de rette kompetencer. Høje-Taastrup Kommune har desuden taget initiativ til et klyngenetværket med ’nærkommunerne’ på direktørniveau, som har til opgave at sikre elevvolumen og velfærdsuddannelser til Campus og vidensdeling og samarbejde på tværs af de deltagende kommuner. De deltagende kommuner er foruden Høje-Taastrup: Albertslund, Ballerup, Egedal, Glostrup, Greve, Ishøj og Vallensbæk.

Hertil kommer, at direktøren for velfærdsområderne sundhed, omsorg og handicap deltager i embedsmandsudvalget for Vækst, Uddannelse og Beskæftigelse (VUB) i regi af KKR.

Som en del af indsatsen pågår arbejde med at formulere kommunens uddannelsesstrategi, som vil blive delt i KKR-regi.

Indsætterne koordineres løbende mellem direktøren for velfærdsområderne sundhed, omsorg og handicap, direktøren for børne- og ungeområdet, vicedirektøren samt centercheferne for HRC og UC.

# Punkt 6: Godkendelse af udkast til uddannelsesstrategi for Høje-Taastrup Kommune

21/20696

## Baggrund

I juni 2021 tiltrådte KKR Hovedstaden en indstilling om, at alle hovedstadskommuner skal udarbejde en lokal uddannelsesstrategi med en målsetting om, at den var klar i februar 2022. Uddannelsesstrategierne skal danne grundlag for en styrket fælleskommunal indsats i KKR med henblik på at handle på de aktuelle og forventede rekrutteringsudfordringer og velfærdssområderne i hovedstadskommunerne. Denne sag fremlægges med henblik på Direktionens godkendelse af udkast til strategien.

## Indstilling

Det indstilles, at Direktionen

1. drøfter det fremlagte udkast til uddannelsesstrategi med henblik på kommentering og godkendelse til den videre proces inden endelig godkendelse i Direktionen jf. procesplanen
2. godkender strategiens fire temaer til foreløbig tilbagemelding til KKR

## Beslutning Direktionen den 21-03-2022

Udskudt

Å

## Sagsfremstilling

Uddannelsesstrategien er blevet til i en proces med en til lejligheden nedsat gruppe af chefer og ledelsesrepræsentanter for ISC, SUOC og UC, samt Anya Krogh Manghezi som programdirektør for den samlede arbejdskraftudfordring og HRC/BYC som sekretærfunktion. Uddannelsesstrategien ses som et delelement af den kommende og samlede strategi for arbejdskraftudfordringen i Høje-Taastrup Kommune.

Å

Direktionen har tidligt i processen haft fokus på betydningen af, at en bred involvering af organisationen havde højere prioritet end et færdigt produkt, der kunne være klar i februar. HRC er i kontakt med KKR om status og koordination af vores tidsplan og KKR's videre arbejde med en fælles uddannelsesstrategi.

Å

Uddannelsesstrategien er opdelt i to spor

1. Uddannelse af elever og studerende, kommunens uddannelsesforpligtelse
2. Løbende kompetenceudvikling af fastansatte, bl.a. med henblik på fastholdelse

Å

Opdraget fra KKR har alene fokus på det første spor.

Å

Uddannelsesstrategien er inddelt i fire temaer

1. Fra folkeskole til uddannelsesparat
2. Ægte opmærksomheden på muligheder i velfærdssuddannelser
3. Fastholdelse og elevtilfredshed
4. Løbende kompetenceudvikling

Å

Da det af hensyn til involvering af alle relevante parter i processen ikke har været muligt at overholde mødetningen fra KKR om en endelig besluttet uddannelsesstrategi i februar, anbefales det, at Direktionen godkender de fire temaer som en del af en foreløbig tilbagemelding til KKR. HTK kan således bidrage til og få indflydelse på det videre arbejde med den samlede uddannelsesstrategi på tværs af kommunerne.

Å

Den videre proces i HTK indebærer

- Drøftelse i HU-arbejdsgruppen Rekruttering og fastholdelse d. 4. april
- Orientering og drøftelse i Chefforum d. 20. april
- Præsentation i HU d. 5. maj
- Endelig godkendelse i Direktionen d. 16. maj

Å

## **Bilag**

Udkast til Uddannelsesstrategi for HTK

Procesplan Uddannelsesstrategi

# Punkt 7: Campusorganisering og samarbejdsaftale med uddannelsespartnere

21/25301

## Baggrund

Fremdriften i processen med at udvikle et unge- og campusmiljø i Høje-Taastrup betyder, at der nu er behov for en stærkere programorganisering. Det skyldes dels, at seks uddannelsesinstitutioner har sagt ja til at skrive under på en samarbejdsaftale for uddannelsespartnere i campuspartnerskabet, og en række pædagogiske udviklingsaktiviteter og prøvehandling er allerede igangsat. Dels at en række opgaver, i forhold til tilvejebringelse af midlertidige lokationer og udvikling af nye campusbygninger i Vidensbyen i dialog med boligselskaber, investorer, rådgivere og entreprenører m.fl., står for døren.

Samtidig er campusprogrammet en del af den indsats, som er igangsat i kommunen med "Arbejdskraftprogrammet" for at imødekomme kommunens rekrutteringsudfordringer. Snitfladen er her "Klyngenetværk for Velfærdsuddannelser", hvor Høje-Taastrup samarbejder med syv kommuner i nærområdet.

Dette kræver, at Høje-Taastrup Kommune styrker sin koordinering i forhold til uddannelsespartnere i campuspartnerskabet og støtter op om disse uddannelsespartnere som førstevalg i udviklingsaktiviteter mv. Derfor lægges der op til en drøftelse i direktionen.

## Indstilling

At direktionen:

1. drøfter og godkender den campusprogramorganisering og bemanning, der er foreslået i notatet "Organisering af campusprogrammet" (Bilag 1).
2. drøfter hvad samarbejdsaftalen med uddannelsespartnere i campuspartnerskabet giver af muligheder og evt. begrænsninger i forhold til igangværende og nye samarbejdsrelationer mellem Høje-Taastrup Kommune og uddannelsesinstitutioner i bred forstand. Herunder også uddannelsesinstitutioner, som ikke er blandt uddannelsespartnere i campuspartnerskabet (Bilag 2).

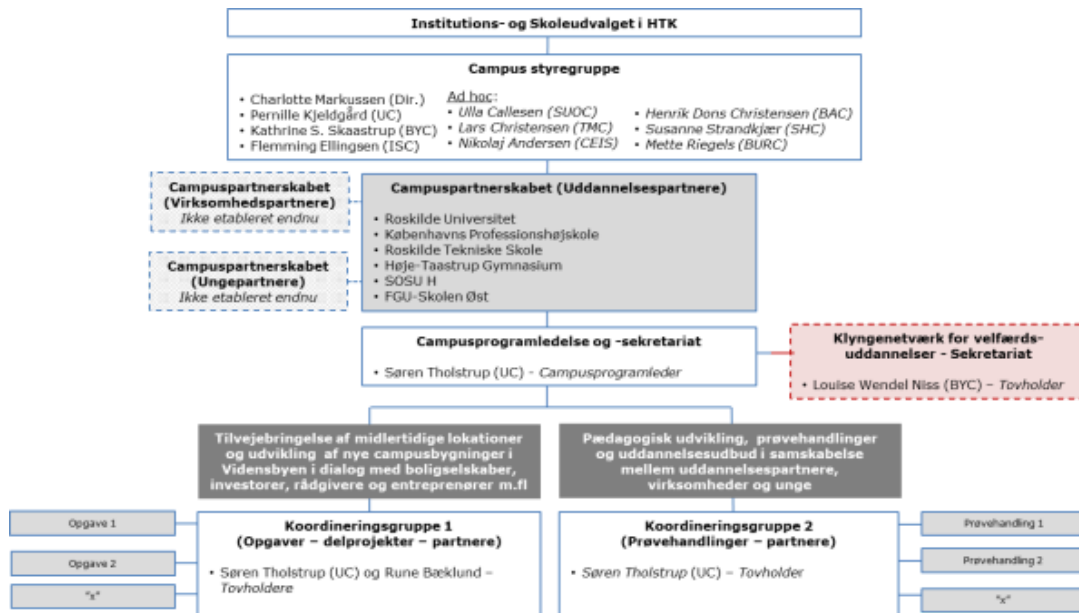
## Beslutning Direktionen den 21-03-2022

Udskudt

## Sagsfremstilling

Forslaget til overordnet organisering af campusprogrammet fremgår i figuren nedenfor.

Organisering af campusprogrammet



Campusprogrammet er forankret i Institutions- og Skoleudvalget og organiseret med en Styregruppe, hvor tre af kommunens centre er faste medlemmer (UC, ISC og BYC) med direktøren for Børn- og Ungeområdet som formand. Alt efter temaer på styregruppens dagsorden kan der ad hoc inviteres andre centre (SUOC, CEIS, TMC, SHC, BAC og BURC).

Direktøren for børn- og ungeområdet er ligeledes formand for gruppen af uddannelsespartnere i campuspartnerskabet, der mødes fire gange om året koordineret med afholdelse af styregruppemøder og møder i Institutions- og Skoleudvalget. Formandskabet kan bygge på et rotationsprincip blandt uddannelsespartnere.

I campuspartnerskabets uddannelsespartnergruppe sidder ledelsesrepræsentanter fra seks uddannelsesinstitutioner, som har godkendt en samarbejdsaftale, der i udgangspunktet løber frem til ultimo 2023. Det drejer sig om: Roskilde Universitet, Københavns Professionshøjskole, Roskilde Tekniske Skole, Høje-Taastrup Gymnasium, SOSU H og FGU-Skolen Øst.

### Samarbejdsaftale for uddannelsespartnere

Aftalen er godkendt af Institutions- og Skoleudvalget i marts måned 2022 og planlægges underskrevet i foråret 2022 med deltagelse af borgmesteren og direktørerne fra de uddannelsesinstitutioner, der indgår som uddannelsespartnere i campuspartnerskabet.

Aftalen er ”rummelig” men samtidig forpligtende for at sikre fremdrift i campusprocessen. Der er givet håndslag på, at Høje-Taastrup Kommune og uddannelsespartnere arbejder tæt sammen og er hinandens førstevalg i forbindelse med nye udviklingstiltag i campusregi, og der skal være transparens herom.

Igangværende samarbejder mellem Høje-Taastrup Kommune og uddannelsesinstitutioner, som ikke er del af campuspartnerskabet, skal ikke nødvendigvis afvikles. Men det er forventningen, at nye udviklingstiltag i udgangspunktet sker med uddannelsesinstitutioner, som er uddannelsespartnere i campuspartnerskabet. Høje-Taastrup Kommune har en meget decentral tradition i forhold til uddannelsesindsatser i centre og på de enkelte arbejdspladser og valg af samarbejdspartnere. Hvis vi forventer noget af vores uddannelsespartnere i campuspartnerskabet, er det rimeligt, at de også kan forvente noget af Høje-Taastrup Kommune. Det bliver derfor vigtigt at drøfte både i direktionen og i chefformum, hvordan vi forpligter os på at være ”hinandens første-valg” i forhold til samarbejdet med uddannelsespartnere. Kan Københavns Professionshøjskole (KP) fx forvente, at Høje-Taastrup Kommune fremover samarbejder med dem og ikke med Absalon Professionshøjskole i Roskilde? Uddannelsesinstitutionerne ”leverer” jo kun til Høje-Taastrup Kommune, hvis de kan se en forretning i det. Og hvis de ikke oplever, at vi vælger dem i forhold til at få (efter-)uddannet medarbejdere fx, så vil de trække sig fra Campus. Men hvad hvis de viser sig ikke at leve op til vores kvalitetskrav? Eller hvis de er dyrere? Det vil nødvendiggøre en tæt dialog med uddannelsespartnere og en tæt intern koordinering mellem centrene, med UC som tovholder.

Flere uddannelsespartnere kan komme med i campuspartnerskabet, hvis partnerne i campuspartnerskabet er enige herom. For uddannelsespartnere vil sådanne vurderinger forventeligt være påvirket af uddannelsesinstitutioners indbyrdes konkurrence. For Høje-Taastrup Kommune vil sådanne vurderinger være påvirket af, om Kommunen har de nødvendige ressourcer til at facilitere og understøtte partnerskabet, herunder:

- Sikre koordinering på tværs af relevante centre i Kommunen om at støtte op om uddannelsespartnere
- Facilitere udviklingsaktiviteter mellem grundskolen i Høje-Taastrup Kommune og uddannelsespartnere
- Identificere virksomheder som samarbejdspartnere i udviklingsaktiviteterne
- Identificere lokationer og lokaler til læringsaktiviteter i Høje-Taastrup
- Sikre et bæredygtigt elevgrundlag og praktikpladser - særligt på velfærdsområdet - som grundlag for læringsaktiviteter
- Sikre tæt partnerskab med den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI).

Uddannelsespartnere er indstillet på at indgå en ny aftale ultimo 2023, hvis der er gensidig tilfredshed med samarbejdet og resultaterne. Følgende succeskriterier er formuleret:

- At der er opnået enighed om governancestrukturen
- At der er igangsat minimum 10 prøvehandlinger inden for de pædagogiske udviklingsspor
- At der tegner sig en økonomisk og juridisk bæredygtig vej for de enkelte partnere og for etablering og drift af campus i Vidensbyen i Gadehavekvarteret

I aftalen fremgår det, at Høje-Taastrup Kommune bidrager med et campussekretariat, der skal understøtte ovenstående. En campusprogramleder med forankring i Ungecentret fungerer som tovholder for campussekretariatet.

#### Campussekretariatet og koordineringsgrupper

Campussekretariatet har 3 primære opgaver:

1. Sekretariatsbetjening af styregruppen og campuspartnerskabet (uddannelsespartnere, virksomhedspartnere og ungepartnere).
2. Koordinationsforum og bindeled mellem programorganisationens to koordineringsgrupper:

Koordineringsgruppe 1: Tilvejebringelse af midlertidige lokationer og udvikling af nye campusbygninger i Vidensbyen i dialog med boligselskaber, investorer, rådgivere og entreprenører m.fl.

Koordineringsgruppe 2: Pædagogisk udvikling, prøvehandlinger og uddannelsesudbud i samskabelse mellem uddannelsespartnere, virksomheder og unge

3. Kontakt til uddannelsespartnere. Kontakten koordineres mellem medlemmerne af sekretariatet, så samarbejdspartnere altid har en direkte indgang i forhold til kommunens ledelse, konkrete opgaver, prøvehandlinger mv.

Uddybning vedr. koordineringsgruppe 1: Campusprogramlederen er tovholder sammen med en teamchef fra Byrådscentret. Der er desuden tilknyttet to konsulenter fra Byrådscentret, hvoraf den ene er del af campussekretariatet og ligeledes tovholder for sekretariatet for Klyngenetværk for velfærdsuddannelser.

Koordineringsgruppens opgaveportefølje vil løbende udvikle sig, og der vil komme nye opgaver til i takt med campusprocessens fremdrift. Konkret skal koordineringsgruppen sikre den rette organisering og bemanning i forhold til hver enkelt opgave, og samtidig sikre sammenhæng med de øvrige opgaver og samspil med resten af campusorganisationen.

Uddybning vedr. koordineringsgruppe 2: Campusprogramlederen er tovholder, og gruppens øvrige medlemmer indbefatter ledere fra Ungecentret og Institutions- og Skolecentret samt en konsulent fra Ungecentret og en repræsentant fra praksis. Der skal koordineres pædagogiske udviklingsaktiviteter, prøvehandling og konkrete uddannelsesudbud.

Koordineringsgruppens opgaveportefølje vil løbende udvikle sig, og der vil komme nye opgaver til i takt med campusprocessens fremdrift. Konkret skal koordineringsgruppen sikre den rette organisering og bemanning i forhold til hver enkelt opgave, og samtidig sikre sammenhæng med de øvrige opgaver og samspil med resten af campusorganisationen samt "Klyngenetværk for velfærdsuddannelser".

## **Bilag**

Bilag 1 - Organisering af campusprogrammet

Bilag 2 - Campuspartnerskabet\_Samarbejdsaftale.pdf