

REFERAT Direktionen d. 23-06-2025

Mødedato Mandag d. 23. juni 2025 kl. 09:00

Mødested Hedehuset

Mødedeltagere Lars Holte, Anya Krogh Manghezi, Rasmus Vanggaard
Knudsen, Jakob Lyng Lind

Indholdsfortegnelse

Øvrige sager.....	3
Lukket.....	4
DIR - Skoleprognose 2025 og kapacitetstilpasninger på skoleområdet.....	5

Punkt 1: Øvrige sager

24/24964

Beslutning Direktionen den 23-06-2025

Referat:

Program for Strategisk Lederforumseminar i november 2025 drøftes i direktionen primo august.

Punkt 2: Lukket

25/44

Punkt 3: DIR - Skoleprognose 2025 og kapacitetstilpasninger på skoleområdet

24/14537

Baggrund

Med denne sag forelægges hovedpointerne fra Skoleprognose 2025 og den tilhørende kapacitetshåndtering. Den politiske sagsfremstilling og bilag er vedlagt. Sagen om Læringshusets skoledistrikt er desuden vedlagt, da en eventuel opdeling kan påvirke kapaciteten i området. Arbejdet har samtidig tydeliggjort behovet for et samlet billede af kapaciteten på tværs af almen-, special- og modtageområdet.

Indstilling

Det indstilles, at direktionen:

1. Godkender indholdet i den politiske sagsfremstilling om skoleprognose 2025 og kapacitetshåndtering på skoleområdet.
2. Bestiller, at styregruppen for kapacitet på skoleområdet udarbejder et oplæg til en mere helhedsorienteret tilgang til kapacitetsplanlægning, herunder en vurdering af nødvendige kompetencer og ressourcer. Oplægget forelægges direktionen i efteråret 2025.
3. Tager administrationens anbefaling vedrørende håndtering af Læringshusets distrikt til efterretning.

Beslutning Direktionen den 23-06-2025

Direktionen godkender pkt.1 med præcisering af, at det skal fremgå, at der er 8 spor på Læringshuset (5) og Hedehusene skole (3) tilsammen og at der er tale om mindre ændringer for 2 mio. kr. på Læringshuset. Direktionen godkender indstilling 2 med præcisering af, at der er behov for at tydeliggøre forudsætningerne i skoleprognosen herunder om der evt. er forudsætninger, der skal tages politisk stilling. Indstilling 3 udgår.

Sagsfremstilling

I bilag 1-3 fremgår den politiske sagsfremstilling til Institutions- og Skoleudvalget, Økonomiudvalget og Byrådet vedrørende Skoleprognose 2025 og kapacitetshåndtering på skoleområdet, herunder tilhørende bilagsmateriale. I bilag 4 fremgår den politiske sagsfremstilling til Økonomiudvalget omkring Læringshusets distrikt.

Samlet set viser årets prognose- og kapacitetsarbejde for almenområdet, at der er en fornuftig overensstemmelse mellem kapacitet og det forventede behov for klasser i de kommende år. Med mindre justeringer vil den eksisterende kapacitetsplan kunne rumme udviklingen, særligt med åbningen af Hedehusene Skole-afdelingen i vest. Det forudsætter dog, at udviklingen på modtageområdet – særligt på Torstorp Skole – følges tæt, da der på sigt kan blive behov for at justere antallet af modtageklasser. I den forbindelse kan en alternativ eller supplerende placering på Borgerskolen overvejes.

Styregruppen for kapacitet på skoleområdet er dog i forlængelse af arbejdet med servicetjekket blevet opmærksom på, at kapacitetsbilledet hovedsageligt er dækkende for almenområdets kapacitetsbehov på skolerne. For at kunne planlægge og prioritere bæredygtigt på tværs af skolevæsenet, vurderes det nødvendigt at se samlet på kapaciteten – herunder også specialområdet, modtageområdet og de fremtidige mesterlæreordninger. Dette vil kunne bidrage med et samlet overblik over den reelle kapacitet på skoleområdet og skabe grundlag for en overordnet styring og optimering af kapaciteten.

Direktionen har tidligere set den midlertidige styregruppe for kapacitet på skoleområdet i en programstruktur med fire arbejdsgrupper som en mulig model for en samlet tilgang. Der er dermed skitseret en foreløbig organisering, som kan

understøtte et helhedsbillede af kapacitetsudfordringerne på skoleområdet. Det anbefales, at der udarbejdes et oplæg, der kvalificerer denne organisering og særligt belyser de nødvendige ressourcer og kompetencer i lyset af den forventede vækst. Det indebærer et realitetstjek af ressourcebehovet ved væksten – på samme måde som man gjorde på dagtilbudsområdet sidste år. Hidtil har væksten på skoleområdet primært vist sig på modtageområdet og specialområdet – to områder, hvor udviklingen er vanskelig at forudsige. Nu forventes væksten også at ramme almenområdet. Kombinationen af vækst på alle tre områder stiller betydelige krav til kapaciteten og understreger behovet for en mere helhedsorienteret og strategisk tilgang.

Bilag

Bilag 1: I - Skoleprognose 2025 og kapacitetstilpasninger på skoleområdet

Bilag 2: Bilag 1 -- Skoleprognose 2025

Bilag 3: Bilag 2 - Uddybning af kapacitetshåndtering på skoleområdet i 2025